

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 AEM
INDIRIZZO	Amministrazione finanza e marketing
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
DISCIPLINA	Scienze motorie e sportive
DOCENTE	Fornaro Riccardo

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEM

Libro di testo adottato: "In Movimento" - Fiorini, Coretti, Bocchi. Marietti scuola

Altri materiali utilizzati: *Presentazioni multimediali, videoclip, libri di lettura a tema sportivo*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Acquisire la consapevolezza della propria corporeità, intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del corpo.</p> <p>Comprendere gli effetti dell'allenamento sulle capacità condizionali e coordinative.</p>	<p>La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p>	<p>Esercitazioni pratiche per la consapevolezza corporea: esercizi a corpo libero, con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi.</p> <p>L'allenamento delle capacità condizionali e coordinative.</p>
<p>Sperimentare l'importanza del valore ludico e inclusivo dello sport; saper praticare i principali sport individuali e di squadra.</p>	<p>Lo sport, le regole e il fair play.</p>	<p>Giochi presportivi con la palla,</p> <p>Sport di squadra e sport individuali, sport adattati: parkour, roundnet, pallavolo, atletica, badminton, ultimate frisbee.</p> <p>Il ruolo dell'arbitro.</p>
<p>Acquisire un atteggiamento propositivo verso uno stile di vita sano e attivo.</p>	<p>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.</p>	<p>Il doping nello sport.</p>

Le competenze specifiche della disciplina SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE sono così declinate:

COMPETENZA 1: Imparare ad imparare

COMPETENZA 2: Comunicare

COMPETENZA 3: Collaborare e partecipare

COMPETENZA 4: Agire in modo autonomo e responsabile

COMPETENZA 5: Acquisire ed interpretare l'informazione

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Il fenomeno del doping nello sport.	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizioni su casi doping scelti dagli studenti
Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana a scuola.	Partecipazione al torneo d'istituto di pallavolo	

Piove di Sacco,

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

